

jetzt für
Infos zum
Roll-Out
anmelden



vrs. verfügbar ab SoSe 2024

Interesse unverbindlich anfragen

Assisted

enge Betreuung von Studierenden

Network

enge Vernetzung innerhalb der Studierendenschaft

Group

an Peer-Review orientierte Didaktik

e-

Verschränkung kollaborativer Tools: Moodle + Citavi

Learning

breitgefächerte Kompetenzsteigerung

Prof. Dr. Annette
Langner-Pitschmann

Professur für Theologie in globalisierter Gegenwart
Fachbereich 07 Katholische Theologie



MA
Maria C. Müller
Partnership Mitarbeiterin

Sophia M. Klein
Stud. Mitarbeiterin



ANGEL

Assisted Network Group e- Learning

DigiTeLL
2023/2024

citavi



Seminarbeginn

Lehrperson: Inhaltliche Einführung
Tutorin: Methodische Einführung in Citavi



Einzelarbeit

Lektüre + Literaturrecherche 1



Team

Austausch, Literaturrecherche 2
Gemeinsamer Citavi-Ordner



Team

Literaturbündelung, Exzerpte
Gliederung der Argumentation (Citavi)



Kolloquium

Vorstellung & Besprechung
des Forschungsvorhabens



Team

Aneignung
Konkretisierung der Detailkonzepte



Workstattsitzung

Peer Review Verfahren



Team

Synthese
Systematisierung & Positionierung



Plenum

Präsentation & Diskurs



Leistungsnachweis

Schriftliche Ausarbeitungen (HA)
in Einzel- oder Partnerarbeit

Digital gestütztes Forschendes Lernen

Peer Assessment

in den Geisteswissenschaften

Jeder Lösungsansatz, der zur Problemstellung des Seminars diskutiert wird, wird von Teams bestehend aus zwei bis drei Studierenden in **4 Schritten** bearbeitet:

1. Einigung auf eine Gliederung und Aufteilung der Passagen, Erstellung detaillierter Argumentationskonzepte (Zuordnung von Exzerpten und Zitaten) mit fortlaufendem Peer Feedback.
2. Kollaborative Synthese der analysierten Ansätze, Herstellung vergleichender Bezüge und Erarbeitung einer abschließenden Positionierung im Team.
3. Präsentation und Diskussion im Plenum.
4. Texterstellung, Peer Review Prozess im Team, Textüberarbeitung, Begutachtung durch und Abschlussgespräch mit der Lehrperson.

Ermöglicht wird dieser Prozess durch die im Projekt ANGEL erstellte Verbindung der klassischen **kollaborativen Werkzeuge** von MOODLE (oder OLAT) mit den Mitteln der **Teamprojekte** in **CITAVI**.

Das Peer Feedback in den Schritten (1) und (4) sowie die systematisch-vergleichende Synthese in Schritt (2) orientieren sich an klar definierten Kriterien, die im Rahmen von ANGEL entwickelt und im Anwendungsfall von Lehrenden auf die jeweilige Themenstellung hin **spezifiziert** werden. Tutor:innen unterstützen die Teams dabei, diese Anforderungen im Prozess umzusetzen.

ANGEL ermöglicht denjenigen Studierenden, die hinsichtlich eines strukturierten, analytischen Zugriffs auf die Fachliteratur und die Erarbeitung einer sachlich angemessenen Fragestellung und Argumentation schwache Kompetenzen mitbringen, eine aktive und durch unterschiedliche Ebenen (Peers, Tutor:innen, Lehrperson) **begleitete Lernentwicklung**.

Durch die Aneignung der durch ANGEL gestützten Prozesse wird die Hausarbeit von einem statischen Nachtrag zum Seminar zu einem **dynamischen Kernelement des Lernprozesses**. Die aufeinander aufbauenden Phasen orientieren sich an klar definierten Lernzielen und sind an eine Leistungsentwicklung der Studierenden angepasst.

Lehrende, die an einer Adaption von ANGEL interessiert sind, erhalten auf Anfrage Zugang zu einem separaten Moodle-Kurs mit eigener Datenbank:



Materialien für **Lehrende**



Materialien für **Tutor:innen**



Materialien für **Studierende**

Lehrende bereiten Ihr Seminar inhaltlich wie gewöhnlich vor. Mithilfe unserer Templates, die Sie einfach nur ausfüllen müssen, können Sie sich die didaktische Struktur aneignen.

Ihre Studentischen Hilfskräfte und **Tutor:innen** sind mithilfe unserer Anleitungen dazu befähigt, Ihre Studierenden beim Gebrauch von Citavi und bei der Umsetzung des Peer Works zu unterstützen. Mitarbeitende können auf Anfrage jederzeit von ANGEL geschult werden.

Studierende erhalten auszufüllende Vorlagen, z.B. zu Kleinübungen zur Zitatexegese, zur Erstellung von Exzerpten, zur systematischen Textanalyse, zur Anwendung dialektischer Verfahren, zur Abgabe von Exposés oder zur Gliederung in Teams erstellter Ausarbeitungen. Werfen Sie einen Blick in unsere Datenbank und entscheiden Sie selbst, welche der Bausteine Sie verwenden möchten.

Für alle von der Lehrperson individuell ausgewählten Arbeitsschritte gibt es für Studierende **Anleitungen** zu den dafür erforderlichen **digitalen Tools**. Auszufüllende Templates sind sowohl für Apple- wie auch Windows-User:innen zugänglich. Die Citavi-Lizenz ist für Studierende/Angehörige der Goethe-Universität kostenlos. Über die Citavi-Web-Version können alle elektronischen Endgeräte auf Citavi zugreifen.

Auf Anfrage können Sie Zugang zu unserem **Evaluationsbericht** erhalten, aus dem hervorgeht, welche der Arbeitsschritte welches spezifische Lernziel bei den Studierenden erreicht. Übrigens: Wir stellen Ihnen auch ein Template für Ihre eigene Evaluation des Seminars, in dem Sie die Didaktik und Methoden von ANGEL angewandt haben, zur Verfügung.