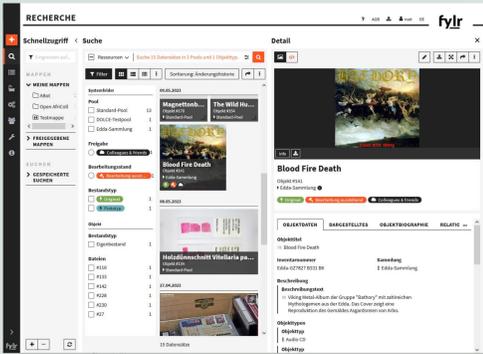


Von der Datenbank in den Seminarraum

DOLCE - Digital Object Learning Centre



Aufbau der Objektdatenbank CODA an der Goethe-Universität

Wie können Studierende **Kompetenzen in der digitalen Arbeit mit Sammlungen** erwerben?



 **DigiTeLL-Partnership**

 **2023/04 - 2024/03**

 **Aufbau einer Selbstlernplattform**

 **Nachhaltige Verankerung der Datenbank in sammlungsorientierter Lehre**

Format

- › Auf Basis von Moodle
- › Tutorials als Video oder Text-Bild
- › Übungen & Challenges direkt in der Datenbank
- › Möglichkeit ein Zertifikat zu erwerben

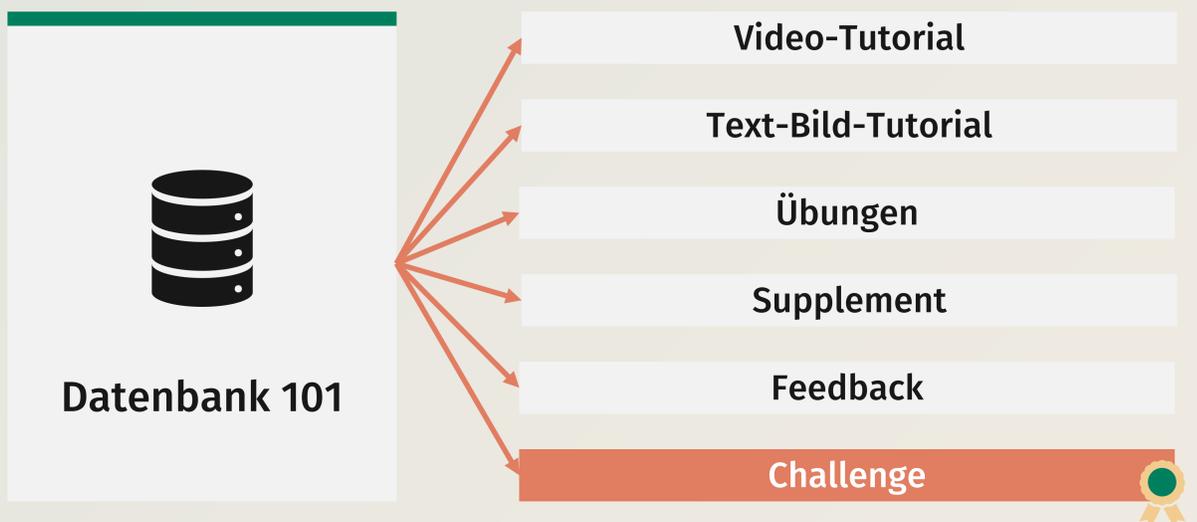
Learning Design

- Bite-sized learning** **Niedrigschwellig**
- Anwendungsorientiert** **Multimodal**
- Ausprobieren** **Zweisprachig**
- Eigenes Tempo** **Barrierearm**
- Reflexion** **Interaktiv**

Themen

- Objekte recherchieren**
- Datensätze anlegen** **Normdaten**
- Präsentieren & Visualisieren**
- Speichern & Freigeben**
- Mit Daten umgehen** **Daten vernetzen**

Modul-Bestandteile



Inkubation

- › Erprobung in Seminar der vorderasiatischen Archäologie
- › Feedback & Evaluation

Akzeleration

- › Aufbereitung als Template für weitere Fachbereiche und als OER

Herausforderungen

- › Nachhaltige Verankerung in Studiengängen
- › Fachspezifische Anpassungen (Inhalte, Prüfungen, Datenbank)
- › Asynchrone Betreuung
- › Adäquate Inhalte und Prüfungen

