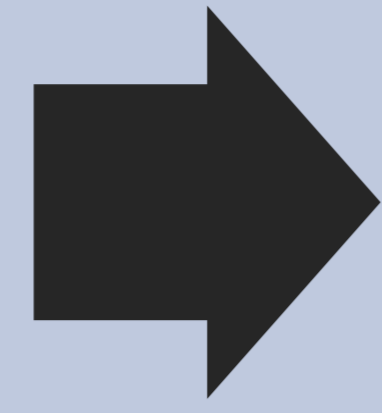
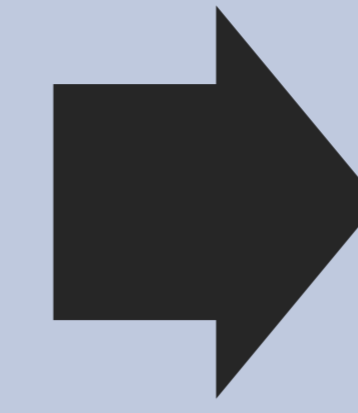


Die Idee unseres DigiTeLL-Partnerships

Erklärvideos stellen geschichtsrelevante Themen oft sehr eindeutig dar („So-war-es-Modus“) und werden unreflektiert als ‚Wissen‘ konsumiert



EKG:
Blended Learning-
Seminar & Selbstlernkurs



(künftige) Lehrer*innen gehen reflektiert und kritisch mit Erklärvideos um und setzen sie sinnvoll im Unterricht ein

Konzeption – Innovation – Reflexion

Unser Gegenstand – Erklärvideos auf YouTube



Besonders auf der Plattform YouTube gibt es eine Vielzahl an Kanälen, die geschichtliche Erklärvideos erstellen.

„Das Video ist auch kleines bisschen länger als die andern, aber dafür erfahrt ihr wirklich alles, was man wissen muss“
(MrWissen2Go)

- Erklärvideos haben den Anspruch, einfach und unkompliziert darzustellen, was faktisch alles zu einem Thema wichtig ist
- Die geschichtsdidaktischen Prinzipien der Kontroversität und Multiperspektivität werden nur mangelhaft berücksichtigt

Blended-Learning-Konzept – Erprobung im WS 2023/24



Erklärvideos erstellen – Innovative Prüfungsformate



Erste eigene Versuche vor dem Greenscreen

Studierende erhalten die Möglichkeit, eigene Erklärvideos zu geschichtlichen Themen zu erstellen. Diese können sie als (Teil-)Prüfungsleistung im Seminar einbringen.

Dabei gehen wir in 5 Schritten vor:

1. Geschichtswissenschaftliche Kontroverse finden
2. Filmstil begründet festlegen
3. Drehbuch schreiben
4. Videoproduktion
5. Peer-Feedback und Reflexion der Ergebnisse

Offene Fragen – Bedarf an Austausch

- Was macht das Medium Erklärvideo aus?
- Wie kann Kontroversität in Erklärvideos auch für jüngere Schüler*innen der Sekundarstufe I aufbereitet werden?
- Wie kann der Selbstlernkurs interaktiver gestaltet werden?
- Wie gelingt eine optimale Verknüpfung der Inhalte des Selbstlernkurses mit den Inhalten in den Präsenzsitzungen?
- Welche Möglichkeiten der Verbreitung des Selbstlernkurses sehen Sie?
- Besteht ein Bedarf auch in anderen (geistes- und sozialwissenschaftlichen) Seminaren?

Das Team



Prof. Dr. Josef Memminger
Projektleitung



Alexander L. Schlepper
Projektmitarbeiter



Felix Ohlemüller
studentischer Mitarbeiter



Christian Buschmann
Projektmitarbeiter



Nina Kühn
studentische Mitarbeiterin

Haben wir Ihr Interesse geweckt?

Sprechen Sie uns an oder kontaktieren Sie uns per Mail, wenn Sie einen Einblick in den Selbstlernkurs erhalten möchten. Wir freuen uns auf den Austausch mit Ihnen! Das Projekt EKG endet zum 31.03.2024.

Sie erreichen unser Projektteam via Mail an: ekg.digitell@gmail.com

Kontakt

Prof. Dr. Josef Memminger
Goethe-Universität Frankfurt | Campus Westend
Didaktik der Geschichte
Norbert-Wollheim-Platz 1 | D-60323 Frankfurt am Main
IG-Gebäude | IG 3.552
E-Mail: memminger@em.uni-frankfurt.de

Förderhinweis

Gefördert durch Stiftung
Innovation in der
Hochschullehre

